

¿Qué es un Acuerdo Familia-Escuela?

Un Acuerdo Familia-Escuela para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes obtengan el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de nivel de grado.

Desarrollado en conjunto con los padres

Los padres de la Primaria de Newman ayudaron a desarrollar este Acuerdo. Cada año se llevan a cabo reuniones de toda la escuela para actualizar el acuerdo. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento.

Para más información sobre este acuerdo por favor contáctenos. Roxanne Nix-Sharr, Directora al 801-578-8537.

Actividades para Apoyar las Asociaciones

Conferencias de Padres-Maestros

5-6 de octubre, 3:00PM a 7:00PM

8-9 de febrero, 3:00PM a 7:00PM

Noche de Regreso a la Escuela

26 de Agosto, 5:30PM hasta 7:30PM

Noches de Diversión para la Familia de Newman

26 de octubre, 5:30PM

22 de diciembre, 5:30PM

13 de abril, 5:30PM

1 de junio, 5:30PM

Comité Comunitario Escolar

Segundo martes de cada mes

PTA

Primer miércoles de cada mes

Puede encontrar más información y detalles en el sitio web de Newman.

Comunicación

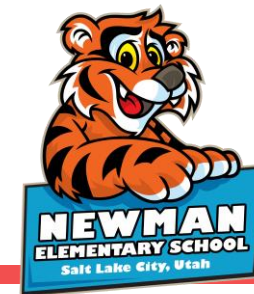
La Primaria de Newman se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos son:

- * Correos electrónicos informativos semanales
- * Recordatorios mensajes de texto y llamadas telefónicas
- * Los maestros invitarán a los padres a ClassDojo para enviar mensajes. Las direcciones de correo electrónico de los maestros también se pueden encontrar en la página web de Newman.

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Los padres pueden contactar al maestro de su hijo.

Acuerdo Familia-Escuela para el Logro

Primaria de Newman



Estudiantes de NEWMAN

Los estudiantes de la **PRIMARIA DE NEWMAN** se unieron al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y en matemáticas y lectura. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para establecer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y en la escuela:

- * Hablar con mi familia sobre el vocabulario nuevo y lo que estoy aprendiendo en matemáticas.
- * Llevar a la casa nuestro boletín de noticias de clase y avisos sobre las noches de diversión familiar.
- * Mantener un registro de los juegos con que juego en la casa para practicar vocabulario y matemáticas nuevas.
- * Celebrar los logros de los objetivos establecidos en el hogar y en la escuela.

En el Hogar

Los padres de NEWMAN se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Las familias pueden tener otras ideas para agregar esta lista.

- * Asistir a las noches de diversión familiar u obtenga información de la oficina principal de Newman o de la maestra de mi hijo si no podemos asistir.
- * Jugar juegos de palabras sobre el nuevo vocabulario y encontrar maneras de usar estas palabras en las conversaciones familiares.
- * Echar un vistazo a la página web de la escuela para obtener noticias y consejos sobre las tareas.
- * Lea en voz alta con sus hijos todos los días. Visite y tome prestados libros de la biblioteca de Newman.

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los Boys Scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

En el salón de clase

Los maestros trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias van a ser:

- * Proporcionar a los padres información sobre el progreso de los estudiantes durante el año escolar.
- * Ofrecer noches de diversión familiar que se concentren en las habilidades fundamentales que los alumnos deben alcanzar en niveles altos.
- * Proporcionar a los estudiantes intervención en grupos pequeños según sea necesario.
- * Proporcionar a los estudiantes las habilidades socioemocionales necesarias para relacionarse con otros estudiantes y aumentar el crecimiento académico
- * La página web de nuestra escuela tiene enlaces a sitios web aptos para familias.

Excelencia y equidad: cada alumno, cada aula, todos los días.

Plan de participación familiar de NEWMAN

Los padres se unieron al personal para desarrollar un plan sobre cómo NEWMAN y las familias pueden trabajar juntos para mejorar la participación de la familia. Nuestro plan incluye acciones para:

- * Hacer que nuestra escuela sea más acogedora y hacer las reuniones más accesibles y comprensibles.
- * Apoyar a los padres para que comprendan sus derechos a participar en la planificación de las metas escolares y abogar por sus estudiantes.
- * Brindar múltiples oportunidades para que las familias aprendan sobre los Estándares Básicos de Utah y las estrategias para ayudar a sus hijos a tener éxito.
- * Participar en oportunidades educativas para la primera infancia, apoyos de educación especial y otras oportunidades y asociaciones de enriquecimiento.

Para más información y para ver acciones específicas y objetivos de la Participación Familiar.

Distrito Escolar de Salt Lake City Camino al Éxito

Todos los estudiantes logran desempeño y crecimiento continuo en cada uno de estos indicadores de logros de fin de año:

- * Los estudiantes de kínder leen palabras simples y oraciones cortas.
- * Los estudiantes de 3er grado leen y escriben un párrafo.
- * Los estudiantes de quinto y sexto grado leen y escriben una narración de 5 párrafos.
- * Los estudiantes de 7º grado pueden leer, comprender y escribir narraciones argumentativas a nivel de 7º grado.
- * Kindergarten - 7mo grado leyendo a nivel de grado.
- * Kindergarten - 7mo grado asistencia del 90% o más.

Equidad

- * Mejorar las disparidades de logros entre los grupos de estudiantes para asegurar que lean y escriban a nivel de grado.
- * Reducir las inequidades y las desproporcionalidades en la disciplina estudiantil.
- * Involucrar a las comunidades y familias para que puedan tener mayores oportunidades para bogar para sus hijos.

Metas de la escuela

Lectura: Cada estudiante hará un año de crecimiento durante el año escolar 2022-23.

Matemáticas: cada estudiante alcanzará la competencia en todos los estándares de alto nivel según lo medido por los CFA (evaluaciones formativas comunes).

Equidad: Los estudiantes aumentarán las habilidades sociales y emocionales según los datos de comienzo y fin de año.