

Consejo Comunitario de la Escuela Newman

5 de abril de 2017

Asistentes: Deb Andrews, Dan Aragón, Jorge Zamora, Margarita Pérez, Angeliqe Morrill, Adrienne Warren, Adam Sagers

1. La Sra. Andrews dio la bienvenida al concejo y presentó a Rebekah Huber de la Universidad de Utah. La Sra. Huber habló de un estudio longitudinal en el que están participando con el Instituto Nacional de Salud. Los alumnos deben hablar inglés y se proveerá intérpretes para los padres. El estudio es completo y se compensará a las familias (\$200 para los padres y \$100 para los alumnos). El estudio es similar al estudio de Experiencias Adversas en la Infancia-*Adverse Childhood Experiences*.
2. La Sra. Andrews habló del primer borrador del Plan de Mejoras Escolares, que incluye desafíos, raíces de las causas y puntos de acción. La Sra. Pérez pidió aclaración acerca de lo que hará la escuela para mejorar la asistencia y se preguntó si los incentivos ayudarían. También se preguntó cuándo los alumnos son retirados de la escuela, si ellos son de fuera de la zona de influencia. El Sr. Zamora sugirió que la noche de regreso a clases pueda ajustarse a ser más efectiva para discutir las políticas de asistencia y procedimientos en la escuela. El consejo habló de visitas al hogar y tanto la Sra. Zamora como el Sr. Pérez apoyan este concepto.
3. El consejo opinó acerca del volante de Conversación de la Comunidad. Se harán cambios, se traducirá y se distribuirá estratégicamente.
4. Temas a tratar en la próxima sesión: cambios a los volantes
5. La próxima sesión será el 3 de mayo de 2017 a las 6 p.m.